JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: SAMUEL DAVID ALVAREZ PARRA
RC: 1023421084
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este periodo Samuel es un niño que durante que demuestra una gran afinidad con los niños y las niñas con los que comparte de diversas aventuras donde involucra su cuerpo y comunicación, fomentando un ambiente agradable y de diversión, se evidencia que es un niño independiente en cada una de las rutinas diarias que hacen que sus habilidades y destrezas se fortalezcan cada vez más. Se reconoce en el niño su independencia en la realización de las prácticas de cuidado calificado en las que él solo lava sus manos y cepilla sus dientes, se evidencia que el momento que más le agrada es el espacio donde se toma sus alimentos porque logra disfrutar de olores, sabores y texturas que a él le llama su atención y lo disfruta al máximo. Esto le permite al niño afianzar su expresión comunicativa permitiéndoles mantener conversaciones en las que narra historias imaginarias y reales teniendo en cuenta los elementos que se encuentran en el aula, se motiva a ser parte de las asambleas en las que manifiesta sus gustos e intereses de acuerdo al tema que se está socializando, se emociona el estar con sus amigos que en ocasiones lo refleja en subidas de tono de voz para que estén pendientes del lugar donde este él. Indaga a sus compañeros y las maestras para conocer sobre lo que estamos trabajando haciendo que su expresión comunicativa sea más clara y extensa. Es importante mencionar su participación de las experiencias cognitivas se refleja en el interés de poder armar el rompecabezas descubriendo los animales y personajes de cuentos que el pronuncia su nombre, es un niño atento y colaborador en

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

especial con Antonella a quien le ayuda a que también termine su rompecabezas, reconociendo las partes del rostro, prendas de vestir, las formas o los colores ubicándolas donde el considera que van correctamente. Se anima a ser partícipe del juego de lotería en la que identifica las imágenes que aparecen en los tableros llegando a completarlo. En Samuel se resalta su desempeño en las experiencias en las que le permiten ejercitar su cuerpo de acuerdo a diversos ritmos musicales como son las rondas infantiles o las canciones navideñas en las que expresa sus gustos por ellas, en las que fortalece su coordinación y atención, se refleja en el niño su participación en los rincones deportivos en as que salta pasando los aros que forman el camino en ocasiones con un pie y en otras con los dos al mismo tiempo, de acuerdo a sus intereses, se emociona el poder ser parte de roles en los que sus amigos lo invitan ser parte de ser músico, comprador o cajero donde participa como cajero en el supermercado, vendiéndole a sus compañeros alimentos didácticos y los elementos de la cocina los cuales son pagados con los billetes didácticos que se les entrego a cada uno de ellos. En las experiencias artísticas él se toma su tiempo para ser parte de ellas logrando realizar su coloreado con diversos colores que le dan vida a imágenes que representa a la navidad o la gran ciudad y así continuar rasgando el papel e intentando entorcharlo para pegarlo en las imágenes cubriendo todo los espacios que estén en blanco.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Samuel por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que el niño enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Daniela Parra
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER RANGEL MOLINA
RC: 1300002469
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

En este periodo Sebastián es un niño que ha demostrado sus emociones con expresiones en su rostro o acciones en su cuerpo en el que expresa que se encuentra de malgenio frente a los demás, las maestras socializan con el niño los buenos y malos comportamientos haciendo que el niño ingrese al aula con la disponibilidad de enriquecer sus habilidades, gustos e intereses, se anima a que sea participe de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que puedan afianzar sus lazos de afectividad con los niños, niñas y las maestras, fomentando en él, el buen trato y las buenas acciones que le permiten ser parte de espacios de interacción con sus compañeros, se evidencia en el niño su participación de las experiencias corporales en las que su cuerpo está en constante movimiento de acuerdo a las diversas experiencias que se proponen para fortalecer en el su concentración y atención, permitiéndoles que reconozca las partes de su cuerpo reconociendo los movimientos que se pueden realizar con ellas, se motiva a que haga parte de los rincones deportivos en las que él toma con sus dos manos las pelotas para que desde varias distancias las lanza para llegar a derrumbar los bolos que están ubicados frente a él, para así continuar armándolo de nuevo y seguir siendo parte de esta divertida aventura la cual lo emociona mucho, observa como sus compañeros disfruta de los aros los cuales toma en sus manos e intenta hacerlos girar por el suelo del aula para el poder correr tras del él y fomentar espacios de interacción con sus compañeros. Se toma su tiempo para

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

Tomar con sus manos el lazo e intenta hacerlo girar para poder hacer sus saltos con los dos pies al mismo tiempo, pero al no logarlo toma el lazo y lo coloca en el suelo para saltarlo de un lado a otro animando a que su compañero Kevin y Ángel también quieran participar con él. Se anima a ser parte de las experiencias cognitivas en las que él es autónomo de elegir los rincones de su interés como se ve reflejado en los instrumentos musicales en las que el eligió los xilófonos por sus colores y formas, pero se anima a que explore de los demás instrumentos como son los tambores, panderetas o maracas descubriendo diversos sonidos con los que hacen parte de la orquesta que se organiza en el aula junto a sus compañeros. En las experiencias artísticas Sebastián se divierte en explorar de los diversos materiales que le brinda las maestras lo que le permite descubrir sensaciones con sus manos al aplicar las temperas e intentar dejar sus huellas en el papel, intenta manejar los colores o las crayolas que lo llevan a realizar trazos cortos en las imágenes alusivas a la navidad las cuales identifica y pronuncia con su voz tímida. Se emociona el poder moldear la plastilina entre sus manos intentado realizar largas tiras las cuales coloca en sus manos formando manillas que muestra a sus compañeros con una sonrisa en su rostro.

Las profesionales en atención a la primera infancia incentivan a la familia de Sebastián de generar las citas médicas del niño para incentivar su lenguaje como quedo en los compromisos propuestos por el apoyo de psicología.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: MELANI AILANNY ROYETT ISAACS
RC: 1023421120
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Melani ha demostrado que su actitud es de emoción y disponibilidad haciendo que cada día sea novedoso y agradable para ella. Se evidencia en la niña un interés por su presentación personal organizando su cabello varias veces al igual que su ropa. Comparte espacios con Olga y Brenda quienes proponen juegos diferentes como modelos, baile de las sillas, mamas con bebes que llevan de pasco, que llegan a ser llamativos para todos sus compañeros quienes poco apoco van siendo parte de ellos, estos espacios promueven en la niña las buenas relaciones y lazos de afectividad con sus compañeros y las maestras con quienes explora de las diversas experiencias pedagógicas y rutinas diarias que se le brindan en el jardín. Se resalta en Melani su desempeño en las experiencias corporales en que demuestra su agilidad y fuerza siendo partícipe de los rincones deportivos en las que ella salta lazos o el camino de aros en ocasiones lo hace sola o se toma de la mano con Brenda para realizarlo, aunque ella propone tomar los aros y atrapan a sus amigos halándolos por el aula hasta llevarlos de un lugar a otro, haciendo que sus compañeros quieran participar con ella de estas aventuras, Melani se ubica a una larga distancia para lanzar las pelotas llegando a derrumbar los bolos los cuales organiza para intentarlo de nuevo o interactuar con sus amigos lanzándose entre ellos las pelotas fomentando espacios de interacción, es importante resaltar en Melani su desempeño en las experiencias cognitivas en las que ella explora de los diversos espacios que se le brindan en el jardín por medio de un recorrido donde se socializa el tránsito de nivel que realizaran el siguiente año

Powered by CamScanner

y en qué nivel estará, en donde ella demuestra una gran emoción por explorar de este momento. Disfruta de la exploración de los instrumentos en las que Melani elige las maracas donde mueve las manos para provocar sonidos que son de su agrado, promoviendo que sea parte de la orquesta que se fomenta en el aula junto a sus compañeros. Melani es una niña expresiva constantemente narra a sus compañeros situaciones vividas en casa que para ellas son significativas, logrando conversaciones entre los niños y niñas en las que hace que se emocione respondiendo preguntas que se proponen de acuerdo a las socializaciones que se estén trabajando permitiéndole finalizar la identificación de sus necesidades e intereses, la niña ha demostrado ser una líder expresándose frente a sus amigos lo que hace que ella los motive a entonar canciones no solo en el salón sino también en el comedor con niños y niñas de otros niveles donde se entonan los villancicos utilizando las palmas o instrumentos musicales, permitiéndole a Melani fortalecer su confianza y vocabulario. Es llamativo para ella explorar espacios donde encuentre diversos materiales que le permitan moldear, rasgar, pintar, recortar llegando a sentir sensaciones nuevas para ella y que hace que cada manualidad sea cada vez mejor, se resalta en ella su atención en el momento de colorear donde sigue las indicaciones que le brinda las imágenes que representa la ciudad o la navidad que llegan a hacer parte del gran mural que se construyó en un trabajo en equipo.

Las profesionales en atención a la primera infancia motivan a la familia de Melani a que soliciten la cita médica (odontología) para dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad, donde somos garante de los derechos de los niños y las niñas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: MATHIS GAEL LOPEZ GOMEZ
RC: 1023421502
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Mathis es un niño que se caracteriza por intentar socializar con todos los niños y niñas creando espacios de interacción que hacen que se sienta más acogido en el jardín y fomente los lazos de afectividad, demuestra con una sonrisa su emoción al sentirse alagado por las maestras por la ropa o zapatos que el trae. Cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias fortalecen sus habilidades y destrezas que promueven en el expresarse por medio del dialogo. Se emociona el poder explorar de los diversos espacios que se encuentran en el jardín lo que le permite identificar que se realiza en cada uno de ellos, como es en el comedor donde se fortalece el consumo de los alimentos haciendo que el descubra sabores y texturas que le agradan y hace que el consumo de sus alimentos sea de su agrado. Es de interés en Mathis participar de las experiencias corporales, donde su cuerpo está en constante movimiento y él pueda divertirse solo o con sus compañeros, observa con atención las indicaciones de las maestras para el participar, adquiriendo agilidad llegando a pasar el camino de los aros con saltos con los dos pies al mismo tiempo hasta que logra llegar a la meta, pero también es motivado a tomar los aros en sus manos e intentar pasarlos por su cuerpo desde la cabeza hasta los pies y viceversa demostrando su emoción con una gran sonrisa. Mathis es un niño que observa la participación de sus compañeros para el animarse a ser parte de ellas como se evidencia en los lanzamientos de pelotas en las que haciendo fuerza con sus dos manos logra que llegue a derrumbar los bolos, intentándolo varias veces hasta

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

que ya no haya ninguno de pie, los organiza y así iniciando de nuevo la experiencia. Sus avances comunicativos son notorios y favorables para Mathis que le permiten vincularse a los grupos donde pronuncia cortas palabras en las que llega a crear su propia narración de historias, aunque a él le agrada más utilizar imágenes o títeres de acuerdo a sus intereses, reconociendo los personajes de la navidad que hacen parte de las novenas de aguinaldo, es motivado por sus compañeros y las maestras a disfrutar de los espacios donde socializamos temas relacionados con las experiencias pedagógicos en las que el expresa sus ideas por medio de la solución de las preguntas que van surgiendo, lo que hace que su expresión conminativa cada vez sea más extensa y logre expresarse frente a sus amigos y maestras con mayor fluidez. Se resalta el buen desempeño de Mathis en las experiencias artísticas donde se observa que emplea técnicas de rasgado, dactilopintura, moldeado con la exploración de diversos materiales con el objetivo de darle vida a personajes y objetos que hacen parte de la navidad y que a él le emociona, se observa en el niño su interés de poder moldear la plastilina en la que su curiosidad lo llevan a intentar mezclarlas entre ellas descubriendo nuevos tonos que son de su interés, llegando a explorar sensaciones que lo emocionan, intenta realizar bolitas de diferentes tamaños las cuales pega en los palos de paleta que se le brindan formando ricos helados que vende a sus amigos.

Las profesionales en atención a la primera infancia motivan a la familia de Mathis a que continúe con el tratamiento de odontología dando así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad afianzando que somos garantes de derechos de nuestros niños y niñas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nataly Gomez R.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ANGEL JHOED LOZANO AMADOR
RC: 1023421932
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este periodo Ángel ha demostrado sus emociones al ingresar al aula en la que hay momentos que ingresa con una gran sonrisa, y en ocasiones expresa llanto al dejar su abuelita materna, quien es la persona que lo acompaña al ingresar al aula y en ocasiones el niño expresa tener mucho sueño cerrando sus ojos en el momento de la bienvenida, es motivado por sus compañeros y maestras a que se motive a ser partícipe de las diversas experiencias pedagógicas y rutina diarias que hacen que se fortalezca sus habilidades y destrezas. Cada experiencia ha fortalecido en Ángel la seguridad en sí mismo, haciendo que ingrese al aula con agrado todos los días, Ángel Participa de las experiencias en las que se fortalece su motricidad fina donde explora su creatividad manipulando diferentes materiales como las temperas en las que al aplicarlas en sus manos expresa que le da cosquillas, pero aun así lo hace para dejar sus huellas en el papel haciendo grandes obras de arte, se toma su tiempo para reconocer las imágenes que hacen parte de la ciudad donde identifica lugares, objetos y a las personas para pegarlas en compañía de sus compañeros formando un gran collage de la ciudad. Se observa en el niño que ha mejora su agarre de los colore y las crayolas lo que le permite realizar trazos sobre las imágenes que representan la navidad para luego presentarlas a sus compañeros y maestras. Se emociona el poder moldear plastilina con sus dos manos sobre la mesa lo que le permite

Powered by CamScanner

realizar una gran bola que con cuidado hace presión sobre la mesa para hacer una rica pizza siendo un alimento que lo lleva a interactuar con sus compañeros llegando a presentarle su deliciosa pizza. Su mayor interés son los espacios corporales donde su cuerpo está en movimiento de manera individual o en trabajo en equipo, se toma su tiempo para observar las indicaciones de las maestras para el intentar imitar los movimientos que se proponen, afianzando así su concentración y atención, formando parte de coreografías de rondas infantiles. Ángel es un niño que se emociona participar en los rincones deportivos donde el salta de un lado otro en ocasiones en un pie, en otros momento con las dos al mismo tiempo, llegando a pasar todo el camino de los aros o la escalera. Se evidencia en el niño un mayor interés en los espacios en los que explora de las fichas de armar o de encajar lo que le permite clasificalas por colores formas o por tamaños de acuerdo a sus intereses que lo llevan a crear objetos que lo divierten. Su expresión comunicativa poco a poco se va enriqueciendo llegando a que frente a sus compañeros logre pronunciare su nombre y la palabra presente en el momento de escuchar su nombre por parte de las maestras, es motivado a entonar las canciones infantiles en las que él puede mover su cuerpo de acuerdo a las indicaciones que se proponen, afianzando así su expresión comunicativa que lo lleva a expresarse frente a sus amigos pronunciando sus gustos y necesidades.

Las profesionales en atención a la primera infancia incentivan a la familia de Ángel a que continúen en el proceso de diligencias las citas médicas (médico general, audiometría, optometría, odontología, crecimiento y desarrollo con sus curvas) del niño para así dar cumplimento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: YOSEF DAVID CEDEÑO OCAMPO
RC: 1023421008
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este periodo Yosef es un niño que se caracteriza por su alegría, siempre llega con una sonrisa al aula, saluda a sus compañeros que se encuentran en ese momento y a las maestras. Se observa en él una disponibilidad de enriquecer sus conocimientos explorando de los diversos elementos brindados, en ellos encontramos los instrumentos, muñecos, coches, carros, invitando a sus pares a ser parte de esta experiencia. Fortaleciendo así los lazos de amistad y respeto. Su vocabulario se hace más claro y extenso, haciendo que Yosef tome la iniciativa de crear historias imaginarias y reales involucrando a sus amigos, en especial a Dylan, Anthony o a Frank utilizando materiales como son los títeres o imágenes alusivas a la navidad, Para luego presentarla frente a sus compañeros con mucha seguridad de sí mismo. Observa con atención las imágenes que se presentan en los cuentos socializándolos con acciones que realiza en la cotidianidad. Es motivado a entonar las canciones navideñas en las que utiliza sus palmas o los instrumentos musicales, fortaleciendo su expresión comunicativa y el trabajo en equipo. Participa con agrado de las experiencias corporales en las que trabaja todas las partes de su cuerpo imitando movimientos consecutivos que la llevan a ser parte de una coreografía, la cual es presentada a sus compañeros que lo aplauden con agrado, estas imitaciones de movimientos lo realizan varias veces logrando mayor coordinación por parte del niño. Se observa en él un interés por juegos individuales donde lanza las pelotas desde diferentes distancias logrando derrumbar los bolos que se encuentran al otro

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

lado, llegando a emocionarlo. Se refleja en las rincones deportivos su buen desempeño en ellos ya que se toma su tiempo para saltar pasando el lazo de un lado a otro con uno o sus dos pies al mismo tiempo, se resalta en el niño su participación de las experiencias en las que él es autónomo de elegir los espacios que son de su interés donde él se concentra y está atento a cada una de al indicaciones que este le brinda para poder armar los rompecabezas que se le brindan formando animales o personajes de cuentos que Yosef reconoce y pronuncia sin problema. Explora de rincones de construcción en las que se divierte en cada uno de los espacios donde crea objetos de su agrado como casas, torres, camas, con fichas para armar, fichas tubulares y cubos llegando a fomentar las interacciones con sus compañeros. Cada experiencia es enriquecedora para el niño observándose la exploración de diversos elementos que le permiten descubrir nuevas sensaciones, gustos e intereses haciendo que le agrade rasgar papel, entorcharlo para así poderlo pegar en el medio de trasporte (metro) que hace parte de la ciudad mural que se realiza en conjunto con todos sus compañeros elaborando mágicas obras de arte.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Yosef por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que el niño enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ANTONELLA WILCHES RODRIGUEZ
RC: 1243762226
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

En este periodo Antonella se destaca por su carisma, su buen estado de ánimo y su presencia a diario en el jardín lo que le permite enriquecer sus conocimientos y fortalecer sus habilidades descubriendo sus necesidades e intereses. Su forma de ser la ha llevado a tener buenas relaciones con todos sus compañeros y maestras promoviendo los lazos de afectividad que la llevan a fomentar espacios de respeto e interacción con los niños, niñas y las maestras. Se resalta en la niña su independencia en las rutinas diarias en las que Antonella disfruta de los espacios en los que consume sus alimentos con agrado, lava sus manos y cepillado de dientes. Cada una de las experiencias pedagógicas hace enriquecer su vocabulario con nuevas palabras con las que ella logra entablar conversaciones que llevan a una socialización de diversos temas que sean de interés para ella, invitándola a que haga parte de las asambleas en las que surgen preguntas que ella realiza y da solución a las que proponen sus compañeros, se observa muy animada en ser parte de las experiencias pedagógicas en las que Antonella elige sus personajes que hacen parte de la navidad y crea con ellos historias imaginarias pero en ocasiones también involucra la realidad en compañía de sus amigos Samuel o Lía Victoria quienes trabajando en equipo logran presentárselo a sus compañeros. Es animada a entonar los villancicos fomentando el espíritu navideño utilizando los instrumentos musicales o sus palmas. Surge un interés en la niña por participar de las experiencias cognitivas donde logra clasificar las figuras por color, tamaño y forma permitiéndole crear objetos como payaso,

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

robot, casas o gatos que son los que llaman su atención, es una niña muy atenta al patrón que se está observando para identificar las figuras correctas y ubicarlas en el lugar adecuado formando así su imagen preferida. Se evidencia un interés por reconocer diversos roles en el mercado donde ella toma el dinero que le brinda las maestras para poder tomar la canasta, comprar alimentos y elementos de la cocina que le permitirán fomentar una divertida experiencia de manera individual y en ocasiones en equipo junto a sus compañeros que estén a su lado. Antonella en cada experiencia artística le agrada explorar de los diversos materiales brindados por las maestras con el fin de que sean empleados para decoración de objetos e imágenes que hacen parte de la ciudad y de la navidad, donde se evidencia que se toma su tiempo para rasgar el papel en diferentes trozos que la llevan a cubrir los alimentos que son utilizados en la huerta que se presentó como exposición de los alimentos saludables, se evidencia en Antonella un buen agarre de los colores y crayolas lo que le permite seguir las indicaciones que las imágenes le brindan llegando a colorear los edificios que harán parte de la ciudad el cual colocaran en el mural que se realizó en conjunto con sus compañeros. Antonella demuestra su felicidad por la participación en estas experiencias con una gran sonrisa.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Antonella por ser partícipe de los procesos pedagógicos de la niña en las que le permiten afianzar sus habilidades y destrezas donde somos garantes de los derechos de los niños y las niñas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angelica Rodriguez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: KATTALEYA DAHIANNA SUAREZ MENDEZ
RC: 1024612212
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Kattaleya es una niña tierna, amable siempre tiene una sonrisa en su rostro, al ingresar al aula saluda con un abrazo a sus compañeros, con quienes le agrada explorar de las diversas experiencias pedagógicas y rutinas diarias que le brindan las maestras para enriquecer sus conocimientos, promoviendo espacios de interacción, donde se fomenta las buenas relaciones entre ellos. Se evidencia en la niña que su independencia la lleva a que realice su lavado de manos, cepillado de dientes y el consumo de sus alimentos solita. Se observa en Kattaleya un interés de que sus trabajos sean muy bonitos tomándose su tiempo haciendo que no hallan espacios en blanco en el momento de pintar o rasgas, haciendo que las imágenes alusivas a la ciudad y a la navidad sean muy bonitas y así presentarla a sus compañeros y hagan parte del mural de la ciudad. Se emociona el poder explorar de la plastilina con los palos de paleta con los que se divierte moldeando ricos helados que después vende a sus amigos pronunciando "vendo, vendo ricos helados" o colocándolo en sus uñas las cuales con una sonrisa en su rostro presenta a sus compañeros y anima a que sus compañeras que están al alado suyo también quieran ser parte de esta divertida aventura. Se promueven en Kattaleya la interacción y juegos de roles con sus amigos, donde se evidencia en el mercado donde ella toma su dinero y canasta para elegir los alimentos y elementos de cocina con los que quiera poder explorar espacios de interacción con sus compañeros, en los espacios de la orquesta es atenta a cada uno de los sonidos que realizan los instrumentos musicales llegando a descubrir

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

que sea de su interés el piano eléctrico o el xilófono por sus colores, formas y sonidos. Se toma su tiempo para estar atenta y ser partícipe de las novenas navideñas en las que se emociona el poder entonar los villancicos utilizando los instrumentos musicales de su interés. Resaltamos en Kattaleya su participación en los espacios corporales que le permiten adquirir agilidad y fuerza que se ven reflejados en las pruebas de obstáculos donde ella salta los aros utilizando sus dos pies o uno por uno de acuerdo al interés de la niña. Se emociona el poder lanzar las pelotas logrando derribar los bolos, los ordena e intenta de nuevo derribarlos, esto lo hace por un momento para luego interactuar con sus amigos y lanzarse la pelota entre ellos. Es animada por las maestras a que haga parte de los bales grupales en las que ella sigue las indicaciones que se le brindan afianzando en ella su concentración de acuerdo a diversos ritmos musicales. Cada una de las experiencia pedagógica y rutian diarias demuestran en Kattaleya ser una niña curiosa, constantemente está indagando en relación a los temas que se están trabajando o sobre situaciones que se viven cotidianamente, donde surgen conversaciones en las que fortalece su vocabulario narrándoles experiencias que vive en casa con su familia. Deja volar su imaginación creando divertidas historias con los personajes de la navidad los cuales identifican y pronuncia con agrado asociándolos con la época en la que estamos viviendo.

Las profesionales en atención a la primera infancia a que continúe solicitando a la familia a solicitar la cita médica de (odontología) para así poder dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad, somos garante de los derechos de los niños y las niñas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ANGEL ESTEBAN MOJICA PALACIOS
RC: 1023422410
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Ángel Esteban es un niño cariñoso, alegre con sus compañeros y las maestras, su proceso en el jardín es muy bueno, logrando que participe de las diversas experiencias pedagógicas y rutinas diarias que se realizan en el jardín, fortaleciendo sus habilidades, gustos e intereses. Que lo llevan a promover las buenas relaciones entre los niños, niñas y las maestras lo que hace que se fortalezca lazos de afectividad llegando a promover en el niño su seguridad en sí mismo que lo llevan a explorar con emoción de los rincones donde es autónomo de elegir los elemento que llaman su atención, descubriendo sonidos, texturas, y sensaciones novedosas para él, las cuales se ven reflejadas en la creación de sus propios objetos de interés utilizando materiales como son las fichas, las fichas de encajar o las fichas de armar, haciendo que él lo clasifique por sus colores, formas o tamaños y así pueda promover el trabajo en equipo, denostando que no es de su interés explorar de los espacios de manera individual. En los espacios de juegos de roles disfruta tomando entre sus manos los billetes didácticos que se le brindan para que con ellos logre ser autónomo y elija los alimentos y elementos de cocina que sean de su interés para el dejar volar su imaginación. Ángel Esteban es un niño curioso en las experiencias manuales donde observa los materiales a trabajar, si no los identifica pregunta a las maestras como se llaman, escucha atentamente las indicaciones brindadas, para él así imitarlas logrando realizar grandes obras de arte, utilizando técnicas de rasgado de papel, el entorchado, y la dactilopintura siendo sus pinceles sus manos. Elije con emoción

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

los colores de su agrado intentando que sus trazos sean cada vez más continuos dándole vida nos solo a personajes que hacen parte de la navidad, que más le agrade los que presenta a sus compañeros por medio de un corto desfile, Ángel Esteban se emociona el poder ser parte de las experiencias donde se afianza su motricidad gruesa siendo participe de experiencias deportivas en las que ejercita su cuerpo con diversos movimientos en los que sigue indicaciones que le brindan las maestras en las que el niño corre, gatea, gira, salta en el puesto promoviendo en el niño su coordinación y atención, se resalta su buen desempeño en las experiencias en las que toma las pelota en sus manos y desde varias distancia logra lanzarlas con mucha fuerza para llegar a derrumbar los bolos que se encuentran frente a él, pero se emociona el poder hacer juegos en los que puede trabajar en equipo con sus compañeros en espacial con su compañero Daniel. En espacios cognitivos le agrada explorar con todos los elementos que le brinda la docente descubriendo los que más llaman su atención y en ellos encontramos, las fichas para armar, en cajable, cubos, fichas de enhebrado, clasificándolas por tamaños, formas o colores creando con ellos carros, castillos, torres haciendo divertidos juegos para él y sus amigos. Cada experiencia es enriquecedora para él, que le permiten brindar sus opiniones en las asambleas en las que narra sus gustos e intereses, se motiva para que entone junto a sus compañeros rondas infantiles y villancicos de navidad en las que expresa que él no le gusta la navidad, pero aun así las escucha fortaleciendo su vocabulario, haciendo que sea más claro y fluido, las maestras lo invitan a ser parte de las lluvias de preguntas en las que Ángel Esteban socializa situaciones que vive en casa y que para el son significativas.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Ángel Esteban por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que el niño enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ZAMARA NICOLL CARDENAS TOLOZA
RC: 1063499513
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este periodo Zamara es una niña que se caracteriza por sus buenas relaciones con todos sus compañeros, las experiencias pedagógicas y rutinas diarias le permiten interactuar de una manera divertida con todos sus amigos en las que cada aporte brindado por ella enriquecen sus conocimientos, estas interacciones han hecho en Zamara sea una niña más espontánea y alegre con todos los niños y niñas, es importante resaltar su independencia en las rutinas diarias que le permiten cepillar sus dientes y lavar sus manos de acuerdo a las indicaciones que le brindan las maestras para que ella lo promueva en casa con la familia. Cada una de las experiencias pedagógicas fortalece en la niña su expresión comunicativa lo que le permite utilizar elementos como los palos de paleta realizando imágenes que hacen parte del pesebre navideño siendo participe de las novenas que se realizan en el jardín, se anima a entonar las canciones no solo infantiles sino las canciones navideñas en las que ella demuestra su agrado con una gran sonrisa, utilizando las palmas o los instrumentos como son las maracas o los tambores para alegrar sus entonaciones, estas evidencias enriquecen sus diálogos haciendo que sean más extensos y claros, llegando a indagar constantemente acerca de las experiencias y rutinas promoviendo un dialogo entre sus compañeros y maestras que los llevan a dar opiniones y soluciones a situaciones que se estén viviendo en el momento, es una niña motivadora y siempre tiene una sonrisa en su rostro.

Powered by CamScanner

Es una niña curiosa que llama su atención el explorar de las experiencias cognitivas en las que explora de los diversos rincones en las que clasifica las figuras por colores, tamaños y formas lo que le permite crear objetos que llevan a fomentar espacios de interacción en las que involucra a sus compañeros y en ocasiones con las maestras, disfruta de los juegos de roles los cuales se ve reflejado en el mercado en las que ella toma los billetes y con emoción elige alimentos y elementos de la cocina que le permiten fomentar divertidas aventuras en las que involucra a sus compañeros o en ciertos momentos lo hace sola. Zamara se destaca en experiencias corporales donde su cuerpo está en constante movimiento permitiéndole imitar y proponer movimientos de acuerdo a ritmos musicales llegando a que ella baile con sus amigos siendo muy agradable. Demuestra mucha atención al momento de realizar sus saltos para sentirse segura de sí misma para lograr llegar a la meta una y otra vez de acuerdo a sus intereses. No podemos dejar de mencionar su desempeño artístico donde sus avances son notorios, explorando materiales que llaman su atención y con los que Zamara intenta darle vida a objetos, e imágenes que hacen parte de la ciudad en las que la niña toma el papel el cual rasga tomándose su tiempo para intentar entorcharla y pegarlas una junta a la otra llegando a cubrir todo el medio de trasporte (el metro) el cual con emoción lo pega en el gran mural de la ciudad que lo realizan en equipo.

Las profesionales en atención a la primera infancia incentivan a la familia de Zamara a solicitar las citas médicos (odontología, crecimiento y desarrollo con sus curvas) dando así cumplimiento a pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: DANNA SALOME GOMEZ GARCIA
RC: 1243860738
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este periodo Danna es una niña que se caracteriza por su amabilidad, respeto que la ha llevado a tener lazos de amistad con todos sus compañeros y las maestras con los que disfruta cada espacio de aprendizaje donde sus habilidades y destrezas se fortalecen. Se observa en Danna una emoción en ser parte de cada experiencia pedagógica en la que ella explora los materiales y espacios que le permiten enriquecer sus conocimientos y así exprese lo que está sintiendo en el momento con acciones con su cuerpo o por medio del dialogo, haciendo que se promueva en Danna espacios en lo que afianza su expresión comunicativa por medio de canciones que son de su agrado como son las rondas infantiles o los villancicos navideños y que en un trabajo en equipo las expresa a sus compañeros, sus necesidades, gustos e intereses, siendo participe de las socializaciones en las que surgen preguntas a las que ella responde con cortas palabras pero lo hace con agrado , sin olvidar que también indaga a sus amigos o las maestras de acuerdo a los diversos temas que se están trabajando, en este periodo se destaca en Danna su participación en las experiencias en las que se afianzan su concentración y atención, en la exploración de diversos rincones en las que ella logra armar rompecabezas con varias fichas en las que se anima a descubrir la imagen de animales o personajes de cuentos que allí se encuentran, se emociona el poder elegir juegos de roles en los que representa a un músico explorando de los instrumentos donde ella se emociona el poder tener en sus manos el piano eléctrico descubriendo sonidos que llaman su atención y con los que invita a que

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

sus compañeros también quieran explorarlo junto a ella. Danna se emociona el poder explorar de las diversas experiencias corporales que se le brindan a diario donde se observa un buen desempeño, en cada rincón propuesto por las maestras en las que ella se siente segura de sí misma para realizar saltos con uno o sus dos pies al mismo tiempo llegando a pasar el camino de aros para luego tomarlos en sus manos e intentar hacerlo girar en sus manos o su cintura fomentando interacciones con sus compañeros, toma entre sus manos las pelotas que desde varias distancias las lanza para lograr derrumbar los bolos que organiza las veces que sean de su interés, estos espacios le permiten a la niña el trabajo en equipo porque no le gusta trabajar sola, se destaca en la exploración de espacios artísticos en las que ella es autónoma de elegir sus materiales de trabajo con los que logra decorarlos y darle vida a personajes y/o objetos que representan la navidad y son de su agrado. Como también a la ciudad en la que ella eligió las personas que allí viven utilizando primero los colores lo que afianza el buen agarre de los mismos para luego continuar utilizando trozos de lana que pega por el contorno de las imágenes que al final coloca en el gran mural de la ciudad que es un trabajo en equipo. Explora de diversas técnicas de rasgado, moldeado o dactilopintura que aumentan su potencialidad que se ven reflejados en sus trabajos los cuales al finalizar la jornada con entusiasmo lo llevan a casa. Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Danna por ser parte de las diversas experiencias pedagógicas que resaltan sus habilidades y destrezas. Se motiva a la familia a continuar con el tratamiento de odontología y así dar cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ETHAN DANIEL SOLANO PEDROZO
RC: 1074536678
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

En este periodo Daniel es un niño que ha demostrado que al compartir con sus compañeros logra vivir nuevas experiencias, haciendo que él sea sociable, amable y que por medio del dialogo exprese sus sentimientos, esta actitud en él le han permitido ser un líder en sus mejores habilidades como son las deportivas, motivando así que sus amigos también quieran participar con él y así pueda afianzar sus lazos de afectividad. Es importante resaltar que en sus experiencias comunicativas, Daniel ingresa al aula con una gran emoción de poder narrarle a sus compañeros diversas situaciones vividas en casa y de allí surgen preguntas que el encantado responde creando conversaciones en las que su vocabulario es claro y fluido, se resalta su participación en asambleas donde se socializa diversos temas de su interés y donde el aporta ideas socializándolas con lugares, objetos o personas de su entorno. Se emociona el poder entonar canciones frente sus amigos porque llega a reconocer partes de su cuerpo y movimientos que generan un ambiente de diversión con los demás niños y niñas, las maestras lo animan a que haga parte de la entonación de los villancicos fomentando la época de paz y amor entre ellos. En sus experiencias artísticas se evidencia un interés en los espacios que explorara de los diversos materiales brindados por las maestras y que le permiten identificarlos y descubrir lo que puede llegar a crear con ellos y eso se ve reflejado en sus trabajos en los que quiere que sean terminados donde toma los colores y las

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

Crayolas llegando a colorear imágenes que resaltan de acuerdo a diversas experiencias, disfruta la exploración de sensaciones en sus manos como lo hizo las temperas en las que expresa que le causa cosquillas en sus manos pero es de su agrado intentar dejar sus huellas en el papel. Su desempeño en las experiencias corporales Daniel se destaca, por su alegre participación en cada espacio que le han permitido sentir confianza en sí mismo para realizar saltos con sus dos pies al mismo tiempo pasando el camino de aros llegando a la meta, toma entre sus manos las pelotas las cuales lanza varias veces hasta que logra encestarla o derrumbar los bolos que se encuentran frente a él, fortaleciendo su concentración. Se emociona mover su cuerpo de acuerdo a diversos ritmos musicales los cuales le permiten identificar sus partes afianzar su coordinación y atención. Se observa una participación en sus experiencias cognitivas intenta armar rompecabezas de acuerdo a las imágenes de su interés, le agrada sentir el apoyo de sus compañeros quienes trabajan con él en equipo llegando a culminar la experiencia, descubriendo las fichas por sus formas o colores que al unirlas reconocen a los animales o personajes que allí se encuentran.

Las profesionales en atención a la primera infancia incentivan a la familia de Daniel a solicitar los certificados médicos (odontología, crecimiento y desarrollo con sus curvas) dando así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: LIAM SAMUEL ORTIZ FANDIÑO
RC: 1022451372
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Liam Samuel es un niño que ingresa al jardín con una disponibilidad de compartir de nuevas experiencias pedagógicas junto con sus amigos y las maestras. Lo que le permite interactuar y fomentar las buenas acciones que lo llevan a promover espacios del buen trato, como se ve reflejado en la participación de las novenas navideñas en las que el disfruta del espíritu navideño. Cada una de las experiencias pedagógicas le permiten que su vocabulario sea claro y extenso acorde a su edad permitiéndole ser un líder quien sin timidez se hace frente a los niños y niñas y narrando historias imaginarias o reales utilizando como personajes los títeres, máscaras e imágenes en forma de paletas que relatan la navidad, en las que le permite en ocasiones cambiar la voz con tono suave o fuerte eso emociona a sus compañeros quienes lo aplauden por lo que él hace. Se emociona el poder entonar las canciones navideñas que el reconoce. Es importante resaltar la participación de Liam Samuel en la experiencias deportivas en las que le agrada ser parte de ellas, es atento a las indicaciones que le brindan las maestras para que en el momento de su participación salte el lazo o los aros con sus dos pies al mismo tiempo o con uno solo de acuerdo a su interés, afianzando su concentración, se emociona lanzando las pelotas intentando derrumbar los bolos o interactuar con sus amigos, identifica los diversos espacios del jardín lo que le permiten desplazarse al aula múltiple para ser partícipe de las novenas navideñas, reconociendo lateralidad para desplazarse subiendo y bajando.



Powered by CamScanner



fundación social
castilla san lucas

se emociona por explorar diverses materiales lo han llevado a participar de los grupos artísticos donde Liam Samuel de acuerdo a su conocimiento previo utiliza diversas técnicas de rasgado, entorchado y coloreado utilizando materiales como temperas, papel, plastilina, colores y crayolas con los que crean grandes obras de arte de acuerdo con el proyecto trasversal de cada mes. Donde se refleja en la ciudad en las que el elige los medios de trasporte donde utiliza los colores y crayolas logra tener un buen manejo de estos, siguiendo las líneas que se indican llegando a que su trabajo sea terminado con éxito y finalice pegándolo en el mural de la ciudad que se realiza en conjunto con sus compañeros en el aula. Liam Samuel se interesa por explorar de experiencias en las que explora de espacios musicales en las que el niño reconoce el xilófono y piano eléctrico que es de su interés por los diversos sonidos que ellos emiten y los que el explora con una gran sonrisa, que lo llevan a ser parte de la orquesta que se fomenta en el aula. Se anima a ser parte del collage de la ciudad en las que el reconoce espacios y elementos que hacen parte de la misma llegando a pronunciar su nombre y pegándolo en el collage que se realiza junto con sus compañeros.

Las profesionales en atención a la primera infancia, invitan a la familia de Lian Samuel que solicite el certificado de (audiometría) dando cumplimiento al pacto de corresponsabilidad. Se sigue apoyando el proceso de alimentación del niño haciendo que el consumo de sus verduras sea con mayor agrado y se motive también en casa el consumo de frutas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ISABELLA MIER MOVILLA
RC: 1025568148
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Isabella es una niña cariñosa, alegre, se emociona el poder ser partícipe de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias las cuales disfruta al lado de sus compañeros y maestras fortaleciendo sus habilidades, intereses y gustos permitiéndole a ella identificar sus necesidades las cuales expresa con el dialogo, llegando a fortalecer lazos de afectividad con sus amigos. Se resalta en la niña que de manera independiente logra practicar rutinas de higiene personal lo que llega a replicarlas en casa. No se puede dejar de resaltar el desempeño de Isabella en las experiencias corporales en las que ella adquirió agilidad, fuerza, concentración y equilibrio que le permitan ser parte de los obstáculos con éxito y que lo intente de nuevo adquiriendo más confianza en sí misma. Utilizando los elementos como son los aros los cuales intenta hacerlos girar en la mano o en su cintura, es de interés poder cambiar de experiencia y toma lo aros en sus manos para intentar hacerlos girar por el suelo y así poder correr tras de él fomentando espacios de interacción con sus amigos en especial con Yosef y Frank, intenta saltar el lazo el cual lo hace con uno o sus dos pies al mismo tiempo de acuerdo a sus intereses. Isabella le agrada vincularse en espacios donde se fortalezcan sus conocimientos y puede llegar a clasificar objetos por colores, tamaños, formas identificándolos y pronunciado sus nombres logrando crear grandes objetos divertidos para ella y para el grupo con el que este compartiendo. Se observa un interés por ser parte del merado en las que ella llega a clasificar los alimentos y los elementos de cocina los cuales propone crear divertidas aventuras en compañía de sus amigos llegando a escoger cuál de los elementos comprar para

Powered by CamScanner

su experiencia, Isabella ha demostrado ser una niña curiosa, atenta le agrada explorar los materiales que le brindan las maestras como los cuentos o las imágenes que hacen parte de las novenas navideñas, descubriendo emociones que la llevan a promover conversaciones y narraciones en las que ella invita a sus compañeros a que hagan parte de ellas, durante los momentos de las asambleas y en el desarrollo de las experiencias en las que surgen preguntas las cuales son resueltas por sus amigos o ella le da solución a las que van surgiendo. Se emociona al participar de las novenas en la que socializa que a ella le agrada la navidad porque papa Noel le lleva regalos muy lindos. Isabella de manera clara indaga los nombres de los elementos con los que está trabajando, enriqueciendo así sus conocimientos, se evidencia que tiene un buen agarre de los colores y las crayolas donde ella sigue las indicaciones brindadas por las imágenes que representan la navidad, para así presentarlas a sus compañeros por medio de un desfile. Se toma su tiempo para rasgar el papel el cual entorcha en diferentes tamaños, para así pegarlo en los edificios que harán parte del gran mural de la ciudad.

Las profesionales en atención a la primera infancia incentivan a la familia de Isabella solicitar las citas con sus respectivos certificados (médico general, audiometría y odontología iniciar su tratamiento) dando así cumplimiento al pacto de corresponsabilidad, somos garante de los derechos de los niños y las niñas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: BRENDA NICOL PRADA TIQUE
RC: 1023420845
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este mes Brenda es una niña que se caracteriza por su amabilidad y respeto frente a sus amigos y maestras a quienes saluda en el momento de ingresar al aula y con esa misma emoción se despide de ellos en el momento de volver a casa, se emociona el poder fomentar espacios de compañerismo y alegría, permitiéndole ser parte de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que enriquecen en la niña su creatividad y corporalidad y así afianza las relaciones afectivas con sus amigos. Se evidencia en Brenda su desempeño en las experiencias artísticas en las que se toma su tiempo para rasgar papel el cual pega uno junto al otro llegando a cubrir los edificios que hacen parte de la ciudad los cuales al final hacen parte del gran mural de la ciudad que se realiza en equipo, se evidencia en la niña un buen agarre de los colores lo que hace que siga las indicaciones que le brinda las imágenes que representa la navidad las cuales hace con emoción y las muestra con orgullo, Brenda moldea la plastilina la cual utiliza sus dos manos sobre la mesa realizando bolitas de diferentes tamaños las cuales coloca sobre las uñas y con una sonrisa las desfila a sus compañeros, es importante resaltar su desempeño en las experiencias corporales en las que participa de espacios en los que se promueve los rincones corporales en las que ella salta con uno o sus dos pies los lazos, sintiéndose segura de hacerlo una y otra vez de acuerdo a sus intereses. Es animada por las maestras a imitar movimientos que son dirigidos afianzando su coordinación y atención, lo que la motiva a realizar movimientos que sus compañeros imitan,



Powered by CamScanner

haciendo parte de los bailes con sus amigos en las que se promueven las buenas relaciones con los demás. Es importante resaltar en Brenda su expresión comunicativa la cual es clara y fluida permitiéndole que cuando llega al jardín le narre a sus amigos y las maestras las aventuras que vivió en casa con su familia y que para ella son significativas, participa de las socializaciones de los diversos temas que se están trabajando y de las asambleas en las que ella indaga de acuerdo a sus intereses y da respuesta a las que sus compañeros proponen permitiéndoles que su expresión comunicativa sea más clara y fluida, es importante resaltar en la niña su emoción de poder entonar canciones frente a sus amigos y maestras haciendo que ellos se animen a participar con ella entonando la canción del rey numero non o juan paco pedro de la mar. Brenda en las experiencias cognitivas demuestra sus conocimientos identificando las imágenes que se encuentran en los rompecabezas que arma ubicando las fichas por sus forma, tamaño y color, afianzando en ella su concentración y atención, pero su amabilidad le permite que ayude a sus compañeros que estén en la misma mesa que aún no hayan podido terminar de armarlos, explora con emoción de los diversos espacios que le brinda el jardín en las que en las que ella reconoce las aulas de jardín, en donde se promueve el tránsito de nivel el cual realizara el siguiente año.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Brenda por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que la niña enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: OLGA LUCILLE MARQUEZ TRIVIÑO
RC: 1021696594
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este periodo Olga es una niña que demuestra sus emociones desde que ingresa al jardín, durante las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que la llevan a expresar sus gustos, intereses o desagrados, lo que la llevan a fomentar espacios de interacción con sus compañeros y maestras que le permiten enriquecer sus habilidades y destrezas. Es importante resaltar en la niña que muestra independencia en el momento de lavar sus manos, cepillar sus dientes y en el consumo de los alimentos, aunque es animada por las maestras a que disfrute el consumo de las verduras. Cada una de las experiencias pedagógicas afianza su expresión comunicativa lo que se ve reflejado en las conversaciones diarias desde que ingresa al aula, donde expresa sus gustos, necesidades y desagrados en forma de narración en las que expresa situaciones que vive en casa y que para ellas son significativas, lo que le permite interactuar con sus compañeros y maestras llegando a resolver preguntas que van surgiendo las cuales la emocionan y la motivan a seguir expresándose frente a sus amigos entonando canciones infantiles y cuando estamos en las novenas de aguinaldos se evidencia su emoción el poder entonar los villancicos expresando "que le gusta mucho la navidad", En las experiencias corporales Olga ha demostrado ser una líder en ellas porque llega a motivar a sus amigos a que hagan parte de las pistas de obstáculos en los que se afianza su fuerza y agilidad, como se ve reflejado en los saltos de lazos en las que se toma su tiempo para realizar cada salto con sus dos pies al mismo tiempo llegando a la meta intentándolo varias veces de

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

acuerdo a sus intereses, toma entre sus manos las pelotas y desde varias distancias la lanza varias veces hasta que logra derrumbar todos los bolos para armarlos e iniciar la experiencia de nuevo, se resalta en la niña su emoción de poder ser parte de los bailes en conjunto donde ella frente a sus amigos promueve movimientos que la llevan a identificar las partes de su cuerpo y hace que sus compañeros logren imitarla con agrado. Se resalta en la niña su curiosidad de explorar de los diversos espacios brindados por las maestras para enriquecer sus conocimientos en las que ella es autónoma de elegir los que sean de su interés, como se ve reflejado en los juegos de roles en las que ella explora de la orquesta descubriendo sonidos que realiza con cada uno de los instrumentos musicales en los que elige los tambores como son de su interés motivándose a ser parte de la orquesta en compañía de sus amigos Melani O Thiago con quienes explora varias de las experiencias pedagógicas y en el supermercado logra explorar el reconocimiento de los alimentos y elementos de la cocina llegando a elegir los que sean de su interés para así ser parte de la experiencia, es motivada por las maestras a que haga parte de la exploración de los espacios del jardín donde se reconoce el aula del nivel de jardín, afianzado el cambio de nivel que realizaran para el próximo año.

Las profesionales en atención a primera infancia felicitan a la familia de Olga de apoyar el proceso en la niña donde se promueven diversas estrategias que la lleven a que su comportamiento se vaya mejorando y hagan que su estadía en el jardín sea de mayor agrado para ella, en un trabajo con las maestras, sus compañeros y la familia.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: JERONIMO ALVAREZ PAEZ
RC: 1023421489
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Jerónimo demuestra que en ocasiones es un niño callado, escucha atentamente las indicaciones que le brinda las maestras lo que hace que sus interacciones con sus compañeros lleguen a ser fluidas, esto hace que reciba todo el apoyo de sus amigos, las maestras y de su mama para que cada día sea un mundo novedoso y divertido para él. Esto le permite que participe con mayor agrado de las experiencias pedagógicas planeadas y rutinas diarias en las que fortalece la seguridad en sí mismo, de disfrutar con alegría de cada una de las aventuras afianzando sus habilidades y destrezas. Se observa en el niño su participación de las experiencias artísticas donde explora su creatividad manipulando diferentes materiales como las temperas donde con partes de su cuerpo como sus manos logra dejar las huellas en el papel que hacen parte de las grandes obras de arte que el realiza, se toma su tiempo para poder rasgan papel intenta entorcharlo pero prefiere cubrir sus imágenes de la navidad con grandes trozos de papel. Fortaleciendo así su motricidad fina, se evidencia que en este momento tiene un buen agarre de los colores y las crayolas lo que hace que llegue a seguir las indicaciones que le brindan las imágenes que representan la ciudad en las que el eligió el jardín al finalizarlo lo pega en el gran mural de la ciudad que se realiza en equipo. Cada una de las experiencias enriquece su expresión comunicativa con palabras, gestos o expresiones con su cuerpo generando su forma de expresión, es motivado para ser parte de las asambleas en las que escucha atentamente las preguntas que realizan

Powered by CamScanner

fundación social
castillo son lucas

en las que con cortas palabras expresa sus opiniones pero también intenta proponer preguntas de acuerdo a sus intereses, es de resaltar en Jerónimo su participación en la entonación de canciones infantiles y de villancicos en las que el utiliza los instrumentos musicales como son las maracas o panderetas, pero en ocasiones también utiliza sus palmas haciendo que su vocabulario poco a poco se vaya enriqueciendo. Se evidencia en Jerónimo que su mayor interés es la de afianzar su motricidad gruesa con las experiencias corporales donde su cuerpo está en constante movimiento de manera individual o en trabajo en equipo, imita los movimientos que las maestras proponen de acuerdo a los diversos ritmos musicales, fortaleciendo su coordinación y atención, para que sea parte de coreografías en los bailes con sus amigos. Hace parte del grupo que se emociona en los rincones deportivos donde el salta de un lado a otro en ocasiones en un pie, en otro momento con las dos al mismo tiempo, llegando a pasar de un lado a otro utilizando los lazos que se le brindan, desde varias distancias lanza las pelotas que lo llevan a derrumbar los bolos que se encuentran frente a él haciendo una y otra vez de acuerdo a sus intereses, con una gran sonrisa toma la pelota en sus manos e intenta lanzarlas hacia el techo para intentar atraparla sin dejarla caer llegando a ser un momento de trabajo individual.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Jerónimo por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que el niño enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: LIAN NICOLAS CUERVO YEPES
RC: 1024611234
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Lían Nicolás es un niño que se caracteriza por ser un líder, su espontaneidad hace que se genere buenas relaciones con sus compañeros y maestras llegando a afianzar lazos de afectividad, creando espacios de respeto y diversión, en las que enriquece sus conocimientos y afianzan sus intereses por explorar de las diversas experiencias en las que el elige elementos y espacios que llaman su atención en las que explora con una gran emoción. Se destaca en su independencia en cada una de las rutinas diarias en las que el expresa que "él solito "lava sus manos, cepilla sus dientes, en los espacios donde explora de sabores y olores con sus alimentos llega a ser de agrado para el porqué disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan en el jardín, promoviendo a que sus compañeros hagan lo mismos que él. Lían Nicolás es un niño que se emociona de poder explorar de las diversas experiencias artísticas en las que se evidencia su participación logrando descubrir sensaciones utilizando materiales con los que llega a decorar imágenes alusivas a la ciudad o al nuevo transporte como es el metro de Bogotá en las que él se emociona el poder rasgar el papel para luego entorcharlo y así pegarlo uno junto al otro llegando a cubrir la imagen totalmente, la cual hace parte de la gran ciudad que en grupo realizan con sus compañeros. Se divierte moldeando la plastilina con la que utiliza sus dos manos sobre la mesa para realizar grandes tiras las cuales corta en trozos para intentar hacer bolitas con sus dedos y llegar a pegarle con sus dedos como si fuera una pelota.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

En las experiencias corporales Lían Nicolás se anima a participar de la imitación de movimientos en las que identifica las partes de su cuerpo fortaleciendo su atención y coordinación lo que lo lleva a proponer movimientos que sus amigos imitan con emoción afianzando lazos de afectividad, teniendo en cuenta las rondas infantiles y las canciones navideñas, es el un líder animando a sus compañeros a que participen con él, lanzando la pelota desde varias distancias logrando derrumbar los bolos, al hacerlo salta de emoción y de nuevo intenta ubicarlos para iniciar los lanzamientos, pero propone también el lanzarse las pelotas entre ellos sin dejarlas caer, explorando juegos en equipo. Lían Nicolás demuestra su espontaneidad en la participación de las asambleas en las que las maestras propone preguntas las cuales el resuelve según sus conocimientos e intereses, esto hace que cada vez sea más expresivo con sus compañeros no solo del mismo nivel sino también con los demás niños y niñas del jardín, fomenta diálogos de interacción entre ellos, permitiéndole que explore las experiencias con agrado, en las experiencias cognitivas Lían Nicolás se toma su tiempo para identificar espacios de juego de roles en los que él es autónomo de elegir los que llama sus atención descubriendo a los cajeros o compradores los cuales él llega a representarlos con agrado fomentando divertidas aventuras en las que el vende alimentos o elementos de la cocina los cuales le pagan con los billetes didácticos los cuales organiza intentando contarlos para así mismo entregarlos a las maestra.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Lían Nicolás por apoyar sus procesos pedagógicos en los que enriquecen sus habilidades y destrezas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sandra Reyes
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: IAN MATEO GONZALEZ TORO
RC: 1023421502
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Ian Mateo es un niño amable que se emociona en poder mantener buenas relaciones con sus compañeros, permitiéndole compartir con sus compañeros de las experiencias tanto, corporales, artísticos y cognitivas que se planean para ellos, enriqueciendo sus habilidades, gustos e intereses. Lo que le permite que haga parte de los espacios que le permiten afianzar lazos de afectividad con sus compañeros y las maestras, pero no solo las buena relaciones sino también el reconocimiento las acciones que se pueden realizar en cada uno de los espacios en el que se reconoce el lavado de manos y cepillado de dientes, el consumo de sus alimentos que hace con mucho agrado y el aula del nivel de jardín en las que será el tránsito de nivel para el siguiente año. Su vocabulario se va fortaleciendo con nuevas palabras que hacen que Ian Mateo socialice con sus compañeros situaciones vividas en casa con su familia que para el son significativas, donde surgen preguntas las cuales responde sin problema, en las asambleas escucha atentamente las socializaciones de las maestras, para que cuando se formulen las preguntas con agrado levanta su mano para responderlas o indagar sobre sus curiosidades. En el momento de explorar de las imágenes que hacen parte de la navidad en las que Ian Mateo identifica personajes y pronuncia sus nombres que lo llevan a ser parte de las novenas de aguinaldos promoviendo espacios de paz y de recogimiento en compañía de sus amigos y las maestras. Se emociona el poder ser parte de las experiencias corporales donde su motricidad gruesa, su agilidad, su fuerza se va fortaleciendo cada vez más. Sigue movimientos

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

con su cuerpo que las maestras o algún compañero proponen de acuerdo a diferentes ritmo de música que son de su agrado, logrando en el que ejercite su cuerpo para así vincularse a los rincones deportivos en las que el niño llega a saltar en sus dos pies al mismo tiempo, logrando pasar el camino de aros hasta llegar al final animando a que sus amigos también quieran explorar de esta aventura junto a él, se toma un momento para pensar desde que punto debe lanzar la pelota que lo lleva a derrumbar los bolos que se encuentran frente a él, organizándolos de nuevo para repetir la experiencia intentando varias veces según sus intereses. Se resalta en Ian Mateo por su interés al experimentar sensaciones por medio de la exploración de materiales que la llevan a promover un buen agarre de los colores y crayolas en las que el niño sigue las indicaciones que las imágenes de la navidad le brindan, presentándoselas a sus amigos por medio de un desfile, para darle vida a los medios de trasporte que hacen parte de la ciudad en las que el niño toma el papel para rasgarlo en varios trozos que al pegarlos uno junto al otro no deja espacios y así logra culminar su trabajo el cual lo ubica en el gran mural de la ciudad que crearon en un trabajo en equipo. Se evidencia que disfruta de moldear plastilina la cual se emociona le poder mezclar la plastilina y descubrir nuevos tonos, que lo llevan a moldear muchas bolitas de diferentes tamaños las cuales con suaves movimientos logra oprimirlas y unirlas entre ellas formando una rica hamburguesa que presenta a sus compañeros con una sonrisa en su rostro.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Ian Mateo por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que el niño enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: SAMARA CAMPO SEQUEDA
RC: 1103763396
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Samara ha demostrado ser más espontánea y sociable, vinculándose a los diferentes grupos de trabajo en los que fortalecen sus habilidades, demostrando su seguridad en sí misma, afianzando los lazos de afectividad con sus compañeros y maestras, es importante resaltar en Samara que hace que los espacios en donde toma sus alimentos llegue a disfrutarlo y haciéndolo de manera independiente como se ve reflejado en el lavado de manos y cepillado de dientes. Cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias le permiten a la niña enriquecer su expresión comunicativa lo que hace que ella haga parte de los encuentros sociables en la que toma las imágenes navideñas siendo parte de las novenas navideñas, se motiva en las asambleas haciendo que su expresión comunicativa se enriquezca y así pueda expresar sus gustos e intereses, las buenas relaciones con sus compañeros la motivan a conversar con ellos de situaciones vividas en casa que para ella son significativas, llegando a indagar y dar solución a las que se realizan haciendo que su vocabulario sea más claro y extenso. Es motivada por las maestras a entonar las canciones infantiles o navideñas en las que ella se anima a estar frente a sus amigos y las pueda entonar con agrado. Se observa en Samara un gran interés por participar de las experiencias deportivas donde su cuerpo está en constante movimiento adquiriendo agilidad, fuerza y concentración llevándolo a que en cada experiencia vivida y su desempeño sea único, le agrada el trabajo en equipo donde se siente

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

más segura motivándose a identificar el lugar adecuado para lanzar los aros intentándolo varias veces y desde diferentes distancias hasta que llegue a la base, esto lo hace por un momento porque luego toma los aros en sus manos haciéndolos girar por el suelo llegando a fomentar espacios de interacción con sus compañeros. Se toma su tiempo para saltar de un lado a otro pasando las escaleras con uno o sus dos pies de acuerdo a sus intereses lo intenta varias veces porque manifiesta que le agrada mucho. Demuestra su felicidad con una gran sonrisa. Samara se emociona el poder ser parte de experiencias pedagógicas en las que ella clasifica e identifica las fichas, tubulares, de armar o encajar por colores, formas y tamaños ubicándolas logrando crear con ellas grandes torres o trenes que le permiten fomentar espacios de interacción, como se ve reflejado en los espacios en los que ella explora de diversos roles como en el mercado donde ella identifica los alimentos por verduras, frutas o proteínas eligiendo los que sean de su interés, llegando a comprarlos pagando con los billetes didácticos que se le brindan durante la experiencia, promoviendo interacciones con sus compañeros y las maestras. Se emociona el poder ser parte de las experiencias artísticas en las que ella explora de materiales como son los colores, crayolas, papel o temperas, lo que le permiten fortalecer sus habilidades y hacer que sus trabajos sean muy bonitos y hagan parte de la ciudad y de la navidad.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Samara por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que la niña enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maribel Sequeda. A

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: FRANK RAMIREZ COLMENARES
RC: 1023421335
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este periodo Frank ha demostrado ser un niño alegre, participativo, amable con sus compañeros y sus maestras los cuales se reflejan en cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias. Haciendo que su socialización sea más fácil y de mayor agrado con los niños y niñas que se encuentran en su entorno. Es motivado a que explore los diverso espacios que le brinda el jardín donde se afianza el tránsito de nivel por el cual pasara el próximo año, animándolo a que él es grande, que disfrutara de una nueva aula y de sus compañeros, en los espacios del baño el aclara que de manera independiente realiza su lavado de manos y cepillado de dientes lo cual lo realiza también en casa, Esto le permite a Frank vincularse y participar de experiencias en las que su cuerpo este en constante movimiento como rincones deportivos en las que niño salta, gatea, corre, llegando a afianzar sus habilidades corporales. Se observa gran emoción por los juegos de lanzamiento de pelotas donde no solo lo hace con sus manos sino también con los pies fomentando el juego de futbol con sus compañeros. Fortaleciendo su motricidad gruesa, las buenas relaciones y el trabajo en equipo con sus compañeros, esto le ha permitido tener más confianza en sí mismo haciendo que sus movimientos sean más fuertes y agiles como se evidencia en sus saltos por el camino de a los aros donde se toma su tiempo para cada uno de los saltos con sus dos pies al mismo tiempo, promoviendo las interacciones con sus compañeros y las maestras.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Cada espacio es un mundo de aprendizaje para Frank, en el que se expresa con fluidez, logrando conversaciones no solo con sus compañeros sino también con las maestras lo que lo lleva a participar de las narraciones de cuentos a través de imágenes, títeres o los elementos que se encuentran en el aula, dándole vida con historias reales e imaginarias en as que invita a su amiga Isabella, Mateo y Nicolás a que participen con él. Se evidencia en el niño un agrado por ser partícipe de la entonación de canciones navideñas en las que él las representa con una sonrisa en su rostro utilizando sus palmas o los instrumentos que le brindan las maestras. Se resaltar en Frank su felicidad por descubrir experiencias nuevas a través de la decoración de objetos utilizando técnicas de dáctilo pintura, rasgado y entorchado logrando obtener elementos, lugares, medios de trasporte o personas que haga parte de la ciudad las cuales identifica y elige la que sea de su interés, donde se evidencia que tiene un buen agarre de los colores y las crayolas lo que hace que sus coloreados puedan seguir las indicaciones de las imágenes alusivas a la navidad y a los alimentos saludables,

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Frank por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que el niño enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ANTHONY JESE BEDOYA TORRES
RC: 1023422338
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este periodo Anthony se caracterizó por demostrar sus emociones al ingresar al jardín lo que le permite enriquecer sus conocimientos participando de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias brindadas por las maestras las cuales explora en compañía de todos sus amigos, con quienes disfruta de cada momento donde ríe, juega y llega a ver una interacción entre ellos. Esta disponibilidad ha permitido en Anthony estar frente a sus compañeros y narrarles cortas historias acerca de la navidad en las que el niño demuestra miedo, alegría, curiosidad en las que surgen preguntas que el niño realiza o da respuesta a las que proponen sus compañeros de acuerdo a su historia o de acuerdo a los diversos temas que se están trabajando, esto ha fortalecido su expresión comunicativa haciendo que sea más clara y extensa lo que lo llevan a brindarle a sus compañeros aportes importantes que fomentan conversaciones de su interés. Se resalta en Anthony su emoción de explorar de los diversos espacios que le brinda las maestras en las que el niño logra ser autónomo de elegir los que son de su interés como se ve reflejado en el mercado en las que él representa el cajero, sus compañeros eligen alimentos o elementos de la cocina que son de su agrado, los cuales pagan en caja con los billetes didácticos que las maestras les brindan permitiéndoles que él esté atento y explore de esta aventura.
le agrada ser parte de las experiencias cognitivas en las que ha fortalecido su concentración y atención facilitándole el reconocimiento de los colores y la forma para así mismo buscarla entre muchas fichas llegando a armar grandes torres con esas fichas.



Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

En las experiencias corporales se observa en Anthony tiene un buen desempeño que le han permitido explorar de cada uno de los rincones en el que él es motivado por sus compañeros a lanzar la pelota desde varias distancias hasta que logre derrumbar los bolos que se encuentran frente a él, llegando a organizarlos varias veces de acuerdo a sus intereses, pero es animado por sus amigos a ser parte de juegos en las que se lanzan las pelotas entre ellos sin dejarlas caer donde el demuestra una gran sonrisa durante su participación. Anthony se toma su tiempo para saltar el camino de aros o el lazo permitiéndole que se sienta seguro de sí mismo para que sus saltos sean constantes con los dos pies al mismo tiempo, fortaleciendo su fuerza y su agilidad, al lograr pasar cada espacio deportivo demostrando su alegría con una gran sonrisa. Veo la importancia de resaltar en Anthony su desempeño en las experiencias artísticas en las que se divierte explorando cada espacio donde crea objetos e imágenes con los diversos materiales como son las temperas, colores, crayolas y papel, eligiendo las que más le llaman su atención, eso lo lleva a que sus técnicas de rasgado, dactilopintura, o coloreado se fortalezcan cada vez más, las cuales se ven reflejadas en sus grandes obras de arte. Se concentra en el momento de moldear plastilina explorando sensaciones que en sus manos lo llevan a plasmar objetos o emociones que presenta a sus compañeros.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Anthony por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que el niño enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: KEVIN RONALD SANCHEZ CHARCAS
RC: 1023422007
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Kevin es un niño cariños, amable, mantiene buenas relaciones con sus compañeros, aunque en momentos presenta llanto al ingresar al aula, es motivado por sus compañeros a que se sienta tranquilo y quiera ser parte de las experiencias pedagógica y rutinas diarias que afianzan en el niño su motricidad fina, motricidad gruesa y su expresión comunicativa. Es motivado por las maestras a que realice un desplazamiento por el jardín recordando las acciones que se realizan en cada uno de ellos como se fortalece la práctica de lavado de manos y cepillado de dientes, en el comedor disfruta de ricos, sabores olores y texturas que le agradan y disfruta cada vez que los consume, en las aulas se socializa con el niño el tránsito de nivel que se realizará el siguiente año donde vivirá nuevas experiencias en un aula nueva. Se resalta por su interés en Kevin en explorar de las experiencias artísticas en las que logra explorar de diferentes materiales lo que le permite dejar volar su imaginación en el momento de moldear la plastilina en la que utiliza sus dos manos para intentar realizar bolitas las cuales pega una sobre la otra llegando a formar arepas que luego se las ofrece a sus compañeros que se encuentran en la misma mesa con él, Como lo hace con la exploración de la tempera en sus manos donde expresa con una sonrisa en su rostro que le da cosquillas para así poder dejar huellas en el papel. Se observa que Kevin es un niño que se concentra y es atento a las indicaciones que le brinda las maestras en el momento de llegar a armar un rompecabezas en las que lo

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

intenta varias veces, pero al sentir que no puede, pide ayuda a las maestras o a sus compañeros que se encuentran junto a él. Se resalta en el niño su autonomía en elegir los espacios que sean de su interés donde los instrumentos musicales llaman su atención como se evidencia con los tambores o el piano eléctrico donde sus sonidos lo divierte y expresa su alegría con una sonrisa en su rostro. Cada una de las experiencias fortalece en el niño su vocabulario enriqueciéndolo con nuevas palabras que hacen que Kevin exprese a sus compañeros con cortas palabras o movimientos de lo que le está interesado en el momento de las diversas experiencias y las rutinas diarias. , se motiva a entonar las canciones navideñas en las que utilizando las plasmas hace parte de esta divertida experiencia, se emociona el poder explorar de los cuentos infantiles en las que reconoce animales, personajes, u objetos que el reconoce de acuerdo a los elementos que se encentran en su entorno, Kevin se emociona el poder ser partícipe de las experiencias corporales donde su motricidad gruesa, su agilidad, su fuerza se va fortaleciendo cada vez más. Sigue movimientos corporales que realiza las maestras o algún compañero de acuerdo a diferentes ritmos de música que son de su agrado, logrando en el que ejercite su cuerpo para así vincularse a los espacios deportivos.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Kevin por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que el niño enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: LIA VICTORIA VALDERRAMA MEJIA
RC: 1029155314
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Para este periodo Lía Victoria es una niña que expresa sus emociones de acuerdo con expresiones en su rostro, llegando a ser motivada por sus compañeros y las maestras a que se sienta tranquila en el aula, se caracteriza en este periodo por su acercamiento a sus compañeros con los que comparte de los diversos espacios que las maestras le brindan para fortalecer sus habilidades y destrezas en los que se trabaja por medio de motivaciones, llegando a ser independiente en los hábitos de higiene personal en la que se resalta su lavado de manos, cepillado de dientes y el consumo de alimentos lo hace con agrado disfrutando de los diversos alimentos que se le brindan en el jardín haciendo que sea un momento de agrado para ella. Cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias se fortalece su vocabulario haciendo que sea más claro y extenso que se ve reflejado en las asambleas propuestas por las maestras donde se identifica sus gustos y necesidades por medio de preguntas por parte de sus compañeros y que ella también realiza a ellos. Observa atentamente las imágenes que se encuentran en los cuentos o en las novenas navideñas que las maestras les brindan a través de ellos crean historias reales o imaginarias llegando a involucrar a sus compañeros que se encuentran frente a ella, Se divierte entonar las canciones navideñas y ser parte de las novenas en las que identifica los personajes que allí se presentan y utiliza sus palmas para ser parte de ellas. Se resalta en Lía Victoria su desempeño en las experiencias corporales quien demuestra un interés por ser parte de los rincones deportivos

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

en las que ella realiza sus saltos en los aros o lazos lo que le permite que sean definidos lo que hace con mayor agilidad y que le permite participar varias veces de la experiencia, toma en sus manos lo aros haciéndolos girar por el aula llegando a correr tras de el fomentando espacios de interacción con sus compañeros, se divierte el poder mover su cuerpo de acuerdo a varios ritmos musicales que son de su interés haciendo que reconozca las partes de su cuerpo en cada uno de los movimientos dirigidos por las maestras y sus compañeros llegando a ser parte de los bailes y coreografías que se socializan entre ellos. Demostrando siempre felicidad que se refleja en su rostro. En las experiencias artísticas Lía Victoria ha demostrado ser una niña atenta a las indicaciones que le brinda las maestras para ella intentar realizar el trabajo explorando materiales que llaman su atención y que le hacen sentir nuevas sensaciones de agrado y desagrado permitiéndole elegir los materiales que son de su gusto. Como se ve reflejado en el buen agarre de los colores y crayolas que la llevan a seguir las indicaciones de las imágenes de la ciudad y la navidad las cuales presenta a sus amigos con agrado y hacen parte del mural de la ciudad que se construye junto con sus amigos. Explora espacios de construcción donde ella explora diversos espacios con fichas diferentes las que el clasifica por tamaños, colores, formas y con las que crea grandes objetos como edificios, carros, robot o animales que les llaman su atención.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Lía Victoria por su apoyo en cada una de las experiencias pedagógicas en las que la niña enriquece sus conocimientos previos por medio de la exploración de cada una de ellas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: DYLAN JOEL CASTELLANO ROJAS
RC: 1023421015
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

Dylan es un niño que demuestra sus sentimientos con expresiones en su rostro y acciones las cuales hace que sea un niño amable con los demás que lo llevan a fomentar espacios de interacción son sus compañeros que lo motivan a participar de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias que hacen que su desempeño sea cada vez mejor y fortalezcan sus habilidades y destrezas. Es importante resaltar en el niño el reconocimiento que realiza en el jardín donde identifica cada uno de los espacios y las acciones que se promueven en cada una de ellas en las que se refleja que en el comedor intenta disfrutar del consumo de sus alimentos descubriendo sabores y texturas que son de su agrado, demuestra su independencia en el momento realizar el cepillado de dientes y su lavado de manos. Se observa en Dylan un interés por las experiencias comunicativas donde su vocabulario se fortalece participando en la narración de experiencias que vive en casa y del programa paw patrón en la que el identifica los personajes que más llaman su atención, se resalta también su reconocimiento de los personajes que hacen parte del pesebre identificando a (José, maría, el ángel y los animales que allí se encuentran) expresando que le gusta la navidad porque papa Noel le traerá regalos que dejan en el árbol. Con emoción hace parte de las asambleas en las que su curiosidad lo demuestra realizando preguntas que le puedan enriquecer sus conocimientos previos y así poder también dar solución a las que sus compañeros propone, afianzando su comunicación.

Powered by CamScanner



fundación social
castillo san lucas

Se emociona el poder explorar de los rincones que más llaman su atención en las que él es autónomo de elegir los que sean de su interés, aunque él los explora no elige solo uno, como se ve reflejado con los instrumentos musicales en los que cambia cada momento disfrutando de sus sonidos, formas y tamaños permitiéndole ser parte de las orquestas que se fomentan con todos sus compañeros. Se toma su tiempo para poder clasificar las fichas por colores, tamaños y formas lo que le permiten a Dylan afianzar su desempeño cognitivo que han fortalecido sus habilidades las cuales hace que se concentre armando rompecabezas de varias fichas con el fin de descubrir las imágenes que allí se encuentran, fomentando un trabajo en equipo. Se resalta en Dylan sus habilidades corporales en las que se caracteriza por ser un líder en cada experiencia propuesta por las maestras en las que él se destaca y motiva a sus compañeros a que también participen, es el primero en realizar cada obstáculo siguiendo las indicaciones que se le brinda, fortaleciendo así su agilidad, fuerza y concentración. Es una persona alegre y eso contagia a sus amigos quienes imitan los ejercicios que el propone de acuerdo a diferentes ritmos musicales. No se puede dejar de resaltar en el niño sus avances artísticos en los que explorara de los diferentes materiales donde logra rasgar, entorchar, explorar las temperas, colorear con los colores o crayolas, logrando realizar grandes obras de arte, estas experiencias le permiten explorar nuevas sensaciones que lo emocionan.

Las profesionales en atención a la primera infancia felicitan a la familia de Dylan por apoyar sus procesos pedagógicos en los que enriquecen sus habilidades y destrezas, donde somos garante de los derechos de los niños y las niñas.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: THIAGO EMMANUEL TORRES MENESES
RC: 1023422278
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 28/11/2025

En este periodo Thiago es un niño que demuestras sus emociones con expresiones en su rostro a las que poco a poco se brinda la oportunidad de descubrir un mundo mágico al lado de sus amigos y maestras permitiéndose establecer relaciones de amistad con los niños y niñas quienes a diario le aportan sus experiencias haciendo que él se sienta acogido por ellos. Es importante mencionar en este observador que Thiago logra identificar los diversos espacios que se le brindan en el jardín y las acciones que se pueden realizar en ellas como se evidencia en las rutinas de higiene personal en las que el lava sus manos, cepilla sus dientes, en el espacio del comedor se evidencia un agradado por parte del niño disfrutar de los alimentos que se le brindan en las que el explora diversas sabores, texturas y olores. Se evidencia una emoción de sus experiencias deportivas en las que participa de ellas permitiéndole un mejor desempeño en cada uno de los obstáculos en el que él es motivado por sus compañeros a lanzar la pelota para encestarla o al grupo del que hace parte, fortaleciendo su puntería y fuerza, su agilidad han hecho que le agrade intentar saltar los lazos y aros con sus dos pies al mismo tiempo o con uno según sea su interés, cuando logra pasar cada obstáculo demuestra alegría con una gran sonrisa, es importante resaltar su trabajo en equipo. En las experiencias cognitivas se observa en el niño un agrado de poder armar rompecabezas en las que el identifica las figuras por sus tamaños, formas o colores que la ubicarles correctamente logra completar a los animales o personajes de cuentos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

En sus conquistas experiencias artística Thiago se emociona el poder moldear plastilina con sus dos manos que al mezclarlas logra moldear ricos helados carro personas en las que también utiliza los palos de paleta para luego interactuar con sus compañeros sobre ello. Descubre sensaciones en sus manos al tomar el papel rasgarlo e intentar entorcharlo en bolitas de varios tamaños los cuales pega en las imágenes que hacen parte la navidad logrando cubrirlos en su totalidad para presentarlo a su familia. Demuestras su sonrisa y expresa que le da cosquillas cuando aplica las temperas en sus manos para dejar sus huellas una y otra vez en el papel. Cada experiencia es única y divertida para él, lo que le permite que su expresión comunicativa se vaya enriqueciendo poco a poco siendo parte de las socializaciones en las que él intenta proponer preguntas a sus compañeros expresando "que es eso" "y pote" en las que intenta responder a sus compañeros las que realizan, intentando fomentar conversaciones con los niños y las niñas en las que le brinda sus opiniones, gustos e intereses, según las experiencias que se estén trabajando. Las maestras animan a Thiago a que entone canciones que el reconozca y que le permita interactuar con sus compañeros moviendo su cuerpo, con las palmas o utilizando los instrumentos musicales.

Las profesionales en atención a la primera infancia continúan promoviendo en la familia de Thiago para que apoyen sus terapias de lenguaje, incentivando a que cada día se vaya afianzando su expresión comunicativa y sus palabras sean más claras.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner